

- Ser capaz de *realizar un proyecto de vida* desarrollando su inteligencia espiritual y religiosa.
- *Argumentar y explicar* su fe, integrarla en su vida y obrar con coherencia entre lo que cree y hace.
- *Cooperar* en el cuidado de la creación como obra de Dios, *buscar el bien común*, con un corazón nuevo integrando la comunidad cristiana para promover una cultura de fraternidad y encuentro con todos.

Los tipos de letras hacen referencia a las tres competencias primeras.

Mapa de progreso de Educación Religiosa	
Encima del nivel 6	<p>Se reconoce a sí mismo y al prójimo como un ser trascendente y espiritual actuando como testigo de la fe y de la verdad en diversos contextos y medios en los que se desenvuelve. Acepta que Dios actúa en la Iglesia y en el mundo de hoy y que acompaña a cada ser humano en cualquier situación. Testimonia, comunica y alimenta su fe integrado en la comunidad eclesial, suscitando en los demás el deseo de acercarse a Dios y acogiendo a todos.</p> <p><i>Asume el estilo de vida de Jesucristo, hombre y Salvador encontrando en él un modelo de ser joven. Actúa con libertad y autonomía desde una cosmovisión cristiana según los principios de su conciencia moral cristiana, practicando principios éticos, morales y religiosos, en cualquier contexto y situación que la sociedad le presenta.</i></p> <p>Ejerce su liderazgo responsable y democrático haciendo el bien y promoviendo una cultura paz y de fraternidad. Colabora desinteresadamente en su comunidad a nivel social, político y cultural en la búsqueda del bien común de acuerdo con los principios de la moral cristiana. Se compromete voluntariamente en proyectos que propongan modelos de desarrollo que no se basen sólo en la utilidad y el provecho económico o social de manera excluyente, sino que consideren la creación como un don del que todos somos deudores e identificando formas de gobierno justas que reconozcan que la autoridad viene de Dios para estar al servicio del bien de toda la creación. Denuncia las situaciones de marginación, exclusión, indiferencia e injusticia que ocurren en el mundo participando en grupos de reflexión y análisis de la realidad como en otras actividades.</p>
Nivel 6 3º 4º y 5º de Secundaria	<p>Se reconoce como persona trascendente creada a imagen y semejanza de Dios y actúa en todo momento de acuerdo a la verdad. Acepta que Dios actúa en la historia de la humanidad, de la iglesia y en su propia historia. Practica el perdón y la reconciliación como expresión de su conversión y cercanía a Dios asumiendo las consecuencias de sus actos y reparando los daños causados. Expresa con libertad su experiencia religiosa y espiritual en su entorno participando en actividades religiosas significativas y respetando las diversas cosmovisiones religiosas de sus compañeros.</p> <p><i>Asume el estilo de vida de Jesucristo, hombre y Salvador</i></p>

	<p><i>encontrando en él un modelo de ser joven. Actúa desde una cosmovisión cristiana según los principios de su conciencia moral cristiana practicando principios éticos, morales y religiosos en la familia, la comunidad educativa y en toda situación que la sociedad le presente.</i></p> <p>Ejerce su liderazgo responsable en todos los ámbitos de la vida promoviendo el diálogo y actuando con generosidad frente a las necesidades de su comunidad. Promueve activamente una cultura de paz, de unidad, de inclusión de acuerdo con los principios de la justicia, la fraternidad, la unidad e igualdad, en su familia, institución educativa y comunidad. Denuncia las formas de injusticia, indiferencia y exclusión que destruyen las relaciones humanas y el respeto a la persona en la sociedad de hoy.</p>
<p>Nivel 5 1º y 2º de Secundaria</p>	<p>Identifica los distintos momentos de la Historia de la Salvación donde Dios, por su misericordia, se manifiesta a los hombres y a su pueblo. Reconoce el proceso histórico de la Biblia, en su origen, estructura, finalidad e interpretación básica en relación con la historia y experiencia religiosa del pueblo de Israel. Practica el perdón y la reconciliación como medios para restablecer la relación de amistad con Dios, con los demás y con la naturaleza, deteriorada por el pecado y transformada por la gracia. Interpreta los distintos elementos que conforman el fenómeno religioso en su estructura y su expresión histórica, como base de comprensión de las distintas religiones. Comparte su fe con los demás respetando la cosmovisión religiosa de sus compañeros.</p> <p><i>Acepta a Jesucristo como modelo de juventud, hombre y Salvador, desde una cosmovisión cristiana, para actuar como Él. Practica los principios de su conciencia moral, en la familia, el barrio, la comunidad y la comunidad educativa, en situaciones que la sociedad le presenta.</i></p> <p>Ejerce su liderazgo con responsabilidad en la comunidad donde se desenvuelve. Busca la paz promoviendo el diálogo en situaciones de conflicto y evitando la violencia e indiferencia en el entorno. Actúa de acuerdo con los principios de la justicia, la paz, la fraternidad y la unidad en su familia, institución educativa y comunidad.</p>
<p>Nivel 4 5º y 6º de Primaria</p>	<p>Conoce pasajes de la Biblia que narran cómo actúa Dios en la historia personal y de la humanidad y descubre que siempre ha sido fiel y amoroso con su Pueblo. Practica el perdón y la reconciliación como medios para restablecer la relación de amistad con Dios, con los demás y con la naturaleza, deterioradas por el pecado. Expresa con libertad su fe dialogando con las diferentes creencias y expresiones religiosas de los demás.</p> <p><i>Reconoce que Jesús es su amigo, hermano, salvador y redentor, modelo de niño y adolescente a través de las Sagradas Escrituras y documentos de la Iglesia, que puede confiar en él. Actúa según los principios de la</i></p>

	<p><i>conciencia moral cristiana: verdad, bondad y misericordia en situaciones concretas de la convivencia humana.</i></p> <p>Ejerce su liderazgo dialogando armónicamente con todos para generar una cultura de paz, solidaridad y bien común en el medio donde vive. Actúa de acuerdo con los principios de la justicia, la paz y la fraternidad en su familia, institución educativa y comunidad. Organiza actividades que favorecen la convivencia fraterna en su entorno familiar, escolar, eclesial y comunitario.</p>
<p>Nivel 3 3º y 4º de Primaria</p>	<p>Comprende que Dios nos ha creado a su imagen y semejanza y que todos somos hijos suyos interactuando armónicamente con todos.</p> <p>Explica hechos y acontecimientos de la historia de la Salvación a la luz de la palabra, ocurridos en el pueblo de Dios. Practica el perdón y la reconciliación, aceptando las faltas personales, y repara el daño que pudieran haber causado a otras personas y al ambiente, examinándose sobre cómo vive el respeto a sí mismo y a los demás y rechazando toda forma de intolerancia por diversidad de opiniones, comportamientos, ideas y actitudes. Expresa con libertad su fe respetando las diversas creencias y expresiones religiosas de los demás.</p> <p><i>Reconoce que Jesús es su amigo, hermano y como salvador, modelo de niño con derechos y deberes, a través de las Sagradas Escrituras, que puede confiar en él. Actúa según los valores morales del evangelio con sus compañeros, sus amigos, su familia y los seres queridos que lo rodean.</i></p> <p>Se muestra solidario con el prójimo atendiendo a las necesidades e intereses de los demás. Actúa de acuerdo con los principios de la justicia, la verdad, la paz y la fraternidad en su familia e institución educativa. Propone acciones que favorecen la convivencia fraterna en su entorno familiar, escolar, eclesial y comunitario. Ejerce su liderazgo participando proactivamente en actividades eclesiales y comunitarias.</p>
<p>Nivel 2 1º y 2º de Primaria</p>	<p>Comprende que Dios es nuestro Padre y creador, que nos ama y nos ha dado la vida para ser felices. Narra relatos de la creación y de la historia del Pueblo escogido de Dios y lo representa creativamente de diversas formas. Expresa su amor a Dios alabando y agradeciendo por los dones que recibe de Él y de los demás. Interactúa con todas las personas más cercanas de su entorno expresándoles cariño y buscando hacerles el bien. Aprecia y cuida la creación estableciendo relaciones armónicas con todos, como Dios quiere. Practica el perdón y la reconciliación, aceptando las faltas personales, voluntarias o involuntarias y repara el daño que pudieran haber causado a otras personas y al ambiente.</p> <p><i>Descubre que Jesús es su amigo, hermano y salvador mediante diversos medios y que puede confiar en él y le acompaña. Actúa según los valores cristianos como el</i></p>

	<p><i>respeto, la verdad, el amor, la amistad, la responsabilidad con sus compañeros, sus amigos, su familia y los seres queridos que lo rodean.</i></p> <p>Expresa su solidaridad con el prójimo atendiendo a las necesidades e intereses de los demás. Actúa asertivamente con los demás para construir una cultura de paz en su institución educativa y comunidad. Propone medios que favorecen la justicia, la paz y la fraternidad como respuesta a la problemática de su entorno escolar y familiar. Promueve un clima motivador y acogedor participando proactivamente en actividades eclesiales y comunitarias.</p>
<p>Nivel 1 De 3 a 5 años</p>	<p>(En este nivel se señala la importancia del juego utilizado como instrumento pedagógico)</p> <p>Experimenta los primeros sentimientos de adhesión y amor a Dios Padre ayudado por su familia, sus maestros y personas significativas. Agradece a Dios por la vida por todo lo que recibe de Él. Es tolerante consigo mismo y con los demás cuando se equivoca al hacer las cosas o provoca un daño a otras personas voluntaria o involuntariamente y pide disculpas espontáneamente. Admira la obra de la creación observando e interactuando con todo lo que hay a su alrededor.</p> <p><i>Descubre que Jesús es su amigo y hermano, que siempre puede confiar en él. Practica valores cristianos como la verdad, el amor, la amistad, la responsabilidad en la convivencia cotidiana.</i></p> <p>Expresa su amor al prójimo mostrándose solidario y fraterno con los demás. Actúa con alegría y pacíficamente en su familia e institución educativa. Colabora, con la guía de sus maestros, en actividades grupales, disfrutando y compartiendo el estar junto con sus compañeros y demás personas.</p>

PANEL DE CAPACIDADES Y DESTREZAS ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA			
CAPACIDADES ÁREA	COMPRENSIÓN (VER)	PENSAMIENTOS CRÍTICO Y CREATIVO (JUZGAR-ACTUAR)	ORIENTACIÓN ESPACIO- TEMPORAL (SITUAR-UBICAR)
DESTREZAS PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar. - Inferir. - Relacionar. - Elaborar conclusiones. - Interpretar 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar originalidad. - Escenificar. - Producir. - Celebrar la fe. - Asumir actitudes humano-cristianas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar. - Ubicar-Localizar - Secuenciar.
DESTREZAS SECUNDARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar. - Sintetizar. - Interpretar. - Asumir actitudes humano-cristianas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar originalidad. - Producir. - Escenificar. - Investigar. - Argumentar. - Celebrar la fe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar-ubicar. - Relacionar. - Secuenciar. - Organizar la información